**Самоанализ урока**

**Предмет:** история

**Класс:** 9

**Дата:** 20. 02. 20.

**Тема:** Битва на Курской дуге.

**Цель:** Познакомить обучающихся с информацией о битве на Курской дуге в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

* Повторить материал прошлых уроков о наиболее главных событиях Великой Отечественной войны; дать представление о битве на Курской дуге, разъяснить понятие «Курская дуга», цели и планы фашистов летом 1943 года, подвести к пониманию того, что Курская битва завершила коренной перелом в ходе войны.
* Формировать мышление при выполнении заданий, развивать связную логическую речь при устных ответах на вопросы, продолжать работу по формированию умений ориентироваться в пространстве при работе с настенной исторической картой, ориентироваться во времени при работе с «лентой времени».
* Воспитывать интерес к истории данного периода, чувства любви к своей Родине, её героическим людям.

**Тип урока:** комбинированный.

Тема: «Битва на Курской дуге» соответствует календарно-тематическому планированию уроков истории 9 класса. Данная тема актуальна в настоящее время, в ознаменование 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне и объявлением 2020 года – годом Памяти и славы.

Оргмомент проведён. В качестве мотивации к уроку использован девиз в стихотворной форме: «Хотим всё знать».

Тема и цели урока доведены до учащихся.

Все этапы комбинированного урока соблюдены: повторение пройденного материала, изучение новой темы, закрепление изученного материала. Тема урока имеет тесную связь с прошлым материалом.

На уроке применялись словесные, наглядные и практические методы обучения.

Оборудование и материалы, используемые на уроке: учебник стр. 183 - 185, карта «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г., «лента времени», карточки с заданием «Соотнесите строчки из стихотворения и событие», карточки с заданием «Соотнесите даты и события», тетрадь по истории, презентация «Битва на Курской дуге» (с видео и аудио фрагментами), сообщения учащихся с использованием краеведческого материала музея «Боевой славы с. Зиянчурино».

Включение материала о наших земляках – участниках Курской битвы в годы Великой Отечественной войны знакомит учащихся с историей родного края, своей малой Родины.

Считаю, материал был доступен для учащихся 9 класса, соответствовал их возрастным и психологическим особенностям.

Прослеживается межпредметная связь с чтением.

В качестве здоровьесбережения проведена физминутка – игра «Назови военную профессию», соответствующая теме урока.

Итог урока подведён. Вывод сделан. Проведена рефлексия и самооценка в виде «Лестницы успеха». Учащиеся оценены. Домашнее задание дано.

Урок обучающий, развивающий, коррекционно-направленный. На уроке осуществлялось гражданско – патриотическое воспитание. Считаю, что поставленные цели на уроке были достигнуты.

Учитель: Тяпухина С. В.